

ADVANCE!



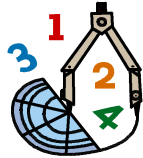

大津市立 皇子山中学校
第1学年 学年通信
NO. 30
平成31年2月14日

3学期 期末テスト範囲

【時間割】

	1	2	3	4	5
2/28<木>	社会	技家	数学	保体	授業
3/1<金>	理科	国語	英語	授業	授業

(1日目)

	範囲	学習のポイント	提出物								
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書P48～P111 ○資料集P44～P87 ○自主学习P20～P55 P59～P64 ○白プリ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table> 	4	5	6	7	8	9	10		<ul style="list-style-type: none"> ○教科書（写真や表、グラフ、地図など）、地図帳も確認しておこう。 ○ノートもみて、学習しておこう。 ○授業で学習した、ファイルにとじたプリントもみておこう。 ○自主学习（ワーク）、白プリントを完璧に仕上げておこう。 ○漢字で答えるべきところは、しっかり漢字で答えられるように学習しておこう。（ひらがなく漢字ひらがなまじり>は、△となります。） 	<ul style="list-style-type: none"> ○自主学习（ワーク）、白プリント、ノート等 →授業で連絡します。 
4	5	6	7								
8	9	10									
技術・家庭	<ul style="list-style-type: none"> 『情報に関する技術』 ○教科書P176～P221 ○プリントP8からP15 ○ノートP82～P87、P95～P101 ○教科書 P148～P163、P180～P197(授業でやったところ) 	<ul style="list-style-type: none"> ○プリントをしっかり復習しよう。 ○教科書のP182を復習しよう。 ○ノートを中心にしっかり復習しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○1から4組はすでに終了。 ○ノート 授業でも連絡します。 								
数学	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書P166～P205 おうぎ形、6章 空間図形 ○よくわかる数学の学習 P92～P115 ○白プリント <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>3</td><td>5</td><td>8</td></tr> </table> ○授業で配られたプリント 	3	5	8	<ul style="list-style-type: none"> ○おうぎ形の弧の長さや面積を求められるようにたくさん問題を解いておこう。 ○空間における、2直線・直線と平面・平面と平面の関係を見直しておこう。 ○色々な空間図形の見方（回転体・投影図）を確認しておこう。 ○展開図・表面積・側面積・体積など色々な空間図形の問題にチャレンジしておこう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業で連絡します 					
3	5	8									
保体	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書P24～P33 ○ノートP16～P25 (P22, 23は除く) ○体育実技P68～P69, P148～P167, P236～P248 (持久走・サッカー・ソフトボール) ○授業で配られた実技のプリント 	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書・体育実技・プリントをよく読んでおこう。 ○ノートの問題を解いておこう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ノート →授業で連絡します 								

(2日目)

	範囲	学習のポイント	提出物
理科	○教科書P58～P83 P206～P225 ○ワークP32～P45 P54～P61	☆地震の計算問題が出来るように練習しておこう。 ☆地震や火山に関する語句を書けるようにしておこう。 ☆火山の岩石の作りや火山噴出物の特徴をとらえておこう。 ☆力を矢印で表せるようにしておこう。 ☆浮力の仕組みについて理解しておこう。	○授業で連絡します。 
国語	教科書 「今に生きる言葉」 p158～p162 『少年の日の思い出』 p202～p218 「さまざまな表現技法」 p219～221 「品詞」 p249～251 ワーク p90～97, 120～133, 135～137 漢字ノート p48～57	「今に生きる言葉」は授業の復習とワークをしっかりしましょう。 『少年の日の思い出』はワークをしっかりとしましょう。 「さまざまな表現技法」は、授業の復習をしっかりとしましょう。 「品詞」については、授業の復習をしっかりしましょう。 「漢字」については、小説式の出題です。範囲が狭いのでしっかり取り組んで高得点をめざしましょう。	○授業で連絡します。 
英語	・教科書p.76～p.111 ・ジョイフルワーク p.70～p.113 	今回の範囲には、疑問詞が多く出ています。who, what time, which, where, whose, when等です。それぞれ意味や使い方を整理しておきましょう。また、代名詞や現在進行形、否定の命令文、be動詞の命令文、canの文等重要な文法項目がたくさんあります。 教科書やノート、ワークを使って学習し、分からない所は授業や質問教室等で先生に尋ねるようにしましょう。Unit小テスト等を見直すことも大切です。	・Aノート ・ジョイフルワーク (・Bノート) *提出日は、各担当者から連絡します。

期末テスト2週間前になりました！

期末テストまで2週間となりました。1年生最後のテストです。つまり、3学期の成績に関係する大事なテストであり、1年間のトータルの成績を引き上げるための最後のチャンスでもあるのです。できることから今すぐ始めましょう。

成績はテストの点数だけでつけているわけではありません。日頃の小テストや提出物、授業中の発表や取り組む姿勢が大きく影響を与えますが、テストの点数が成績の大きな要素となるのは事実です。部活でも何でもそうですが、本気の熱意は工夫を生みます。「どうすれば上達するのだろう」「あの人と自分とどこが違うのだろう」と本気で考えれば、本も読むしネットでも検索するし、じっくり話を聞いて研究もします。でも、自分で考えもせず、努力もせず、人の話を鵜呑みにするだけでは、所詮人の方法にすぎませんから身につけにくいのです。あれこれ失敗しながらも、アレンジしていろいろ試してやってみるうちに、実力は付いてくるのです。最初は時間がかかるかもしれませんが、結果もなかなか出ないでしょう。まして、それだけをやっていけばいいという生活をしているわけでもなく、友だち付き合いあり、勉強あり、部活あり、習い事あり、家族のことあり・・・と、人は皆多忙です。だからこそ、熱意と工夫が必要だし、そこを乗り越えた人だけが、ひとまわりもふたまわりも大きく成長していくのです。あれもこれも忙しい！と実感している人は、今、成長のご真ん中です。遠回りをしているように感じるかもしれませんが、人としての幅や土台を頑丈にしているわけですから焦る必要はありません。

自分自身に挑戦し続けましょう。「継続は力なり！」です。